



# 涵养崇高师德 做新时代“四有”好老师

中国石油大学（北京）

2021.11



内部资料  
请勿外传

# 目 录

**01 中央对于师德建设要求**

**02 高校教师职业行为规范**

**03 做新时代“四有”好老师**





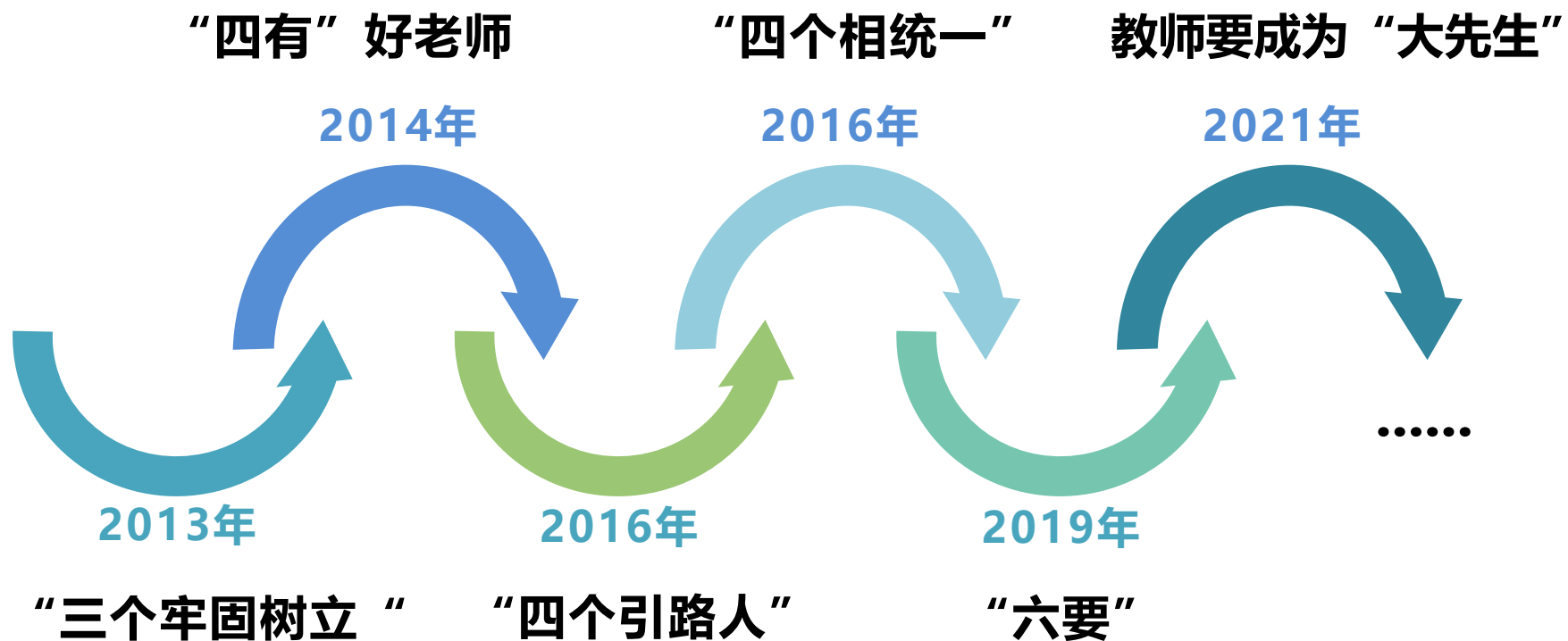
中国石油大学(北京)  
CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM

01

# 中央对于师德师风建设要求



# 习近平总书记关于师德师风的重要论述



# 习近平总书记关于师德师风的重要论述



加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教。

——党的十九大报告

2017

在习总书记亲自审议签发的中央4号文件中，将“突出师德”作为基本原则之一，并把“提升思想政治素质，全面加强师德师风建设”作为首要建设改革任务进行系统部署。

——《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》

2018

“师德师风是评价教师队伍素质的第一标准。师德师风建设应该是每所学校常抓不懈的工作，既要有严格制度规定，也要有日常教育督导。”

——总书记同北京大学师生座谈

2018

思想政治工作是学校各项工作的生命线。

——总书记在全国教育大会上强调

2018

2019

政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的希望。

——总书记在与大中小学思政课教师代表座谈时提出



# 习近平总书记关于师德师风的重要论述

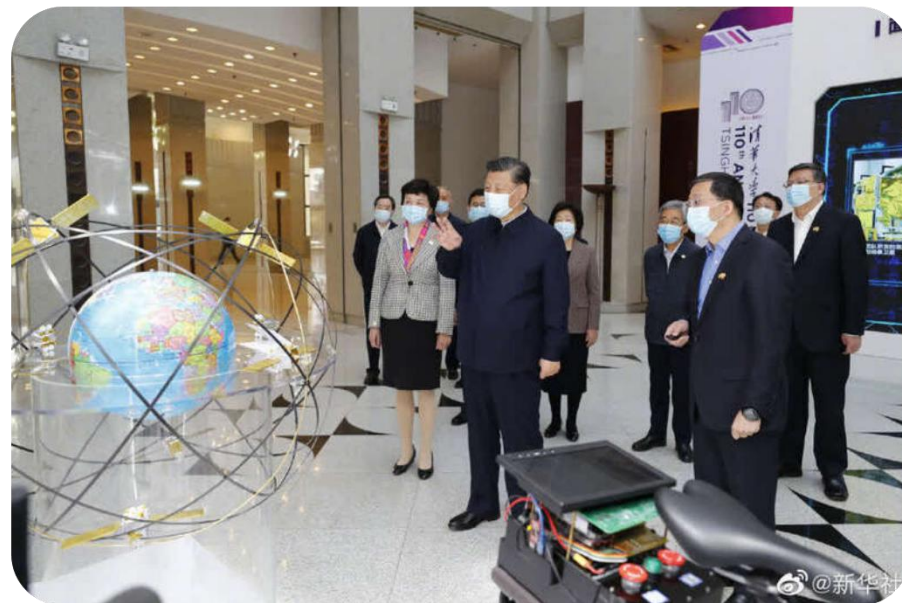


2021

## 教师要成为“大先生”

“做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。要研究真问题，着眼世界学术前沿和国家重大需求，致力于解决实际问题，善于学习新知识、新技术、新理论。要坚定信念，始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者。”

——2021年 习近平总书记考察清华大学时的讲话



# 上级文件关于师德建设的指示要求



2016年



中共中央 国务院

《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》

强调**师德建设长效机制**：将师德表现作为教师绩效考核、聘用和奖惩的首要内容；实行师德“一票否决”

教育部

《关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》

坚持考核评价改革的正确方向。

将**师德考核**摆在教师考核首位。将**师德表现**作为**教师绩效考核、职称（职务）评聘、聘用和奖惩**的首要内容。

# 上级文件关于师德建设的指示要求



中共中央 国务院

## 《关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》

2018年



- ◆ 把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置
- ◆ 注重加强对教师思想政治素质、师德师风等的**监察监督**，强化**师德考评**，体现奖优罚劣，推行师德考核负面清单制度，建立教师个人信用记录，完善诚信承诺和失信惩戒机制。

中央出台的**第一个专门面向教师队伍建设的里程碑式政策文件**，将教育和教师工作提到前所未有的政治高度。



# 上级文件关于师德建设的指示要求



## 教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》

2018年



### ◆ 重点：导师是研究生培养第一责任人

- 强化研究生导师基本素质要求，**政治素质过硬，师德师风高尚，业务素质精湛**是研究生导师必须满足的三大基本素质要求。
- 明确研究生导师立德树人职责，具体包括**提升研究生思想政治素质、培养研究生学术创新能力、培养研究生实践创新能力、增强研究生社会责任感、指导研究生恪守学术道德规范、优化研究生培养条件、注重对研究生人文关怀**等七个方面。



# 上级文件关于师德建设的指示要求

2018年

教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》和《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》

新时代  
新要求  
新形势  
新问题

## 《准则》

坚定政治方向	坚持言行雅正
自觉爱国守法	遵守学术规范
传播优秀文化	秉持公平诚信
潜心教书育人	坚守廉洁自律
关心爱护学生	积极奉献社会



整体部署  
高线追求  
负面禁止  
底线要求



“红十条”

## 《意见》

落实主体责任	加强师德修养
失范行为处理	建立问责机制

建立起违规惩处和责任追究机制

# 上级文件关于师德建设的指示要求



2019年

教育部等七部门  
《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》

健全新时代  
师德师风建  
设长效机制

加强教师队伍思想政治工作  
将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程  
大力提升教师职业道德素养  
着力营造全社会尊师重教氛围  
加强师德师风建设工作保障

五方面内容  
15项具体任务

从国家层面构建起对师德师风建设的顶层制度设计

# 上级文件关于师德建设的指示要求



2021年

## 教育部《年度教师思想政治工作要点》

- 把2021年确定为“高校教师思想政治工作强化年”；
- 专项巡视；
- 要求开展师德专题教育；
- 教师思想政治和师德师风出现问题，所在二级学院院长和书记应向学校分别作出检讨，由学校依据有关规定视情节轻重进行问责；
- .....





中国石油大学(北京)  
CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM

02

# 高校教师职业行为规范

# 教育部曝光违反教师职业行为十项准则典型案例



2018年11月，教育部出台《**新时代高校教师职业行为十项准则**》（教师〔2018〕16号），对高校师德建设指出了明确的方向，划清了底线。

- 准则是教师职业行为的**基本规范**。
- 立即部署扎实开展准则的**学习贯彻**。
- 把准则要求落实到教师**管理具体工作中**。
- 以有力措施**坚决查处**师德违规行为。

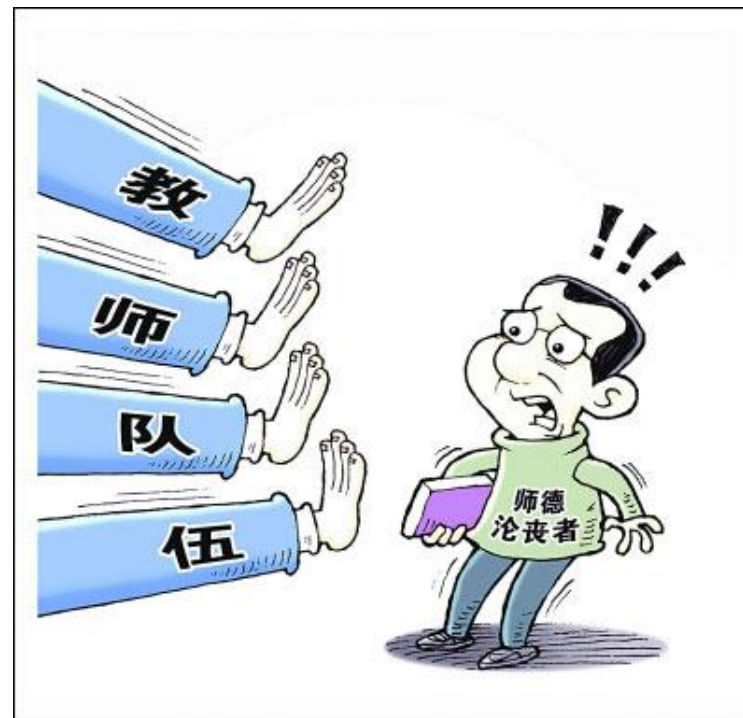


# 教育部曝光违反教师职业行为十项准则典型案例



## 可能出现的师德师风失范问题

- 发表错误政治言论问题
- 师生关系、导学关系问题
- 性骚扰学生问题
- 学术不端问题
- 生活作风问题
- 科研经费使用问题



# 教育部曝光违反教师职业行为十项准则典型案例



## (一) 坚定政治方向

- 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；**不得在教育教学中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。**



## 反面典型

- 某高校教师梁某某长期在网络上发布和转发错误言论问题。2019年至2020年期间，梁某某通过微博、推特等网络平台多次发布和转发错误言论；
- 给予梁某某开除党籍和行政记过处分，取消研究生导师资格，并停止教学工作。

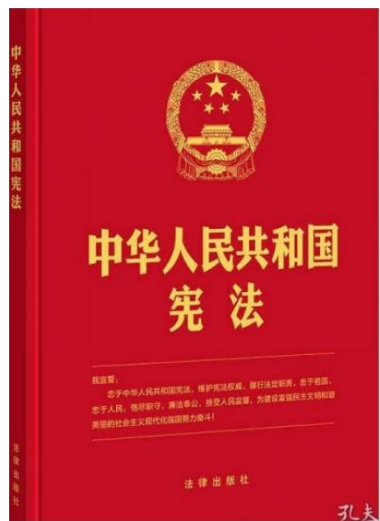


# 教育部曝光违反教师职业行为十项准则典型案例



## (二) 自觉爱国守法

■ 自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；**不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。**



## 反面典型

- 湖南文理学院教师刘某私自收取并侵占学生费用问题。刘某某利用担任文史与法学学院学工办副主任、辅导员、班主任等的便利，通过支付宝和微信转账方式，私自收取并侵占该校学生学杂费和班费共计77万余元；
- 给予刘某某开除党籍、免职等处分，根据司法机关对其涉嫌犯罪问题的处理结论，依法依规给予进一步处理。

# 教育部曝光违反教师职业行为十项准则典型案例



## (三) 潜心教书育人

- 落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；**不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。**



## 反面典型

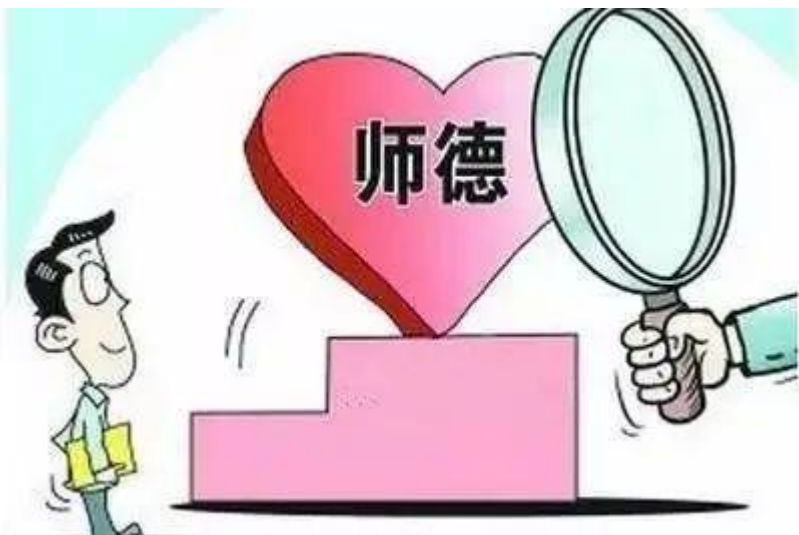
- 南京某大学教师张某要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜问题。2019年，张某某多次要求研究生为其担任法人的公司从事运送货物、分装溶剂、担任客服等工作，且日常有辱骂侮辱学生的言行。
- 取消导师资格、撤销专业技术职务、解除人事聘用合同；撤销其教师资格，收缴教师资格证书，将其列入教师资格限制库，5年内不得重新取得教师资格。

# 教育部曝光违反教师职业行为十项准则典型案例



## (四) 坚持言行雅正

■为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；**不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。**



## 反面典型

- 河南某大学文学院教师侯某某性骚扰女学生问题。2020年8月30日，侯某某借约学生到其办公室讨论问题为由，对该生实施了骚扰行为。
- 调离教师岗位、撤销行政职务、取消导师资格；撤销教师资格，收缴教师资格证，列入教师资格限制库，5年内不得重新取得教师资格。**学院党政负责人向学校党委作出深刻检讨。**

# 教育部曝光违反教师职业行为十项准则典型案例



## (五) 遵守学术规范

■ 严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，坚守学术良知，反对学术不端；**不得抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响。**



## 反面典型

- 南京某大学教师梁某学术不端问题。梁某违反教学纪律，敷衍教学；违反学术规范，研究生在读期间抄袭、重复发表多篇论文，使用抄袭论文作为学术成果，在职称申报中弄虚作假。
- 党内严重警告、行政记过、取消导师资格、调离教学科研岗位、终止或退出有关人才项目，按程序撤销教师资格，**同时追究有关院系、部门及相关人员责任。**



# 教育部曝光违反教师职业行为十项准则典型案例



## (六) 秉持公平诚信

- 坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；**不得在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。**



## 反面典型

- 哈尔滨某大学教师何某收受学生礼金，在批阅试卷中失职舞弊。收受钱款累计8在批阅补考试卷过程中，制定标准答案错误，为个别学生填写考题答案，指使学生到办公室修改试卷答案，评分尺度和标准不统一。
- 留党察看一年、降低一级岗位等级处分，并调离教学岗位，违纪问题所涉钱款全部上缴。



中国石油大学(北京)  
CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM

03

做新时代“四有”好老师



# 师德师风是“双一流”建设的内在要求

高校教师肩负着培养高层次创新人才的崇高使命，将师德师风建设作为评价教师队伍的**第一标准**，在“双一流”指标体系凸显重要作用，且是目前我校“短板”，更需要高度重视、强化力度。

## ■ 地质资源与地质工程-师资队伍与资源

一级指标	二级指标	三级指标	具体数据指标	北京	华东	评价
师资队伍与资源	师资队伍	师德师风建设机制与成效	集体奖	0	1	短板
			个人奖	0	2	短板

## ■ 石油与天然气工程-师资队伍与资源

一级指标	二级指标	三级指标	具体数据指标	北京	华东	评价
师资队伍与资源	师资队伍	师德师风建设机制与成效	集体奖	0	1	短板
			个人奖	0	1	短板



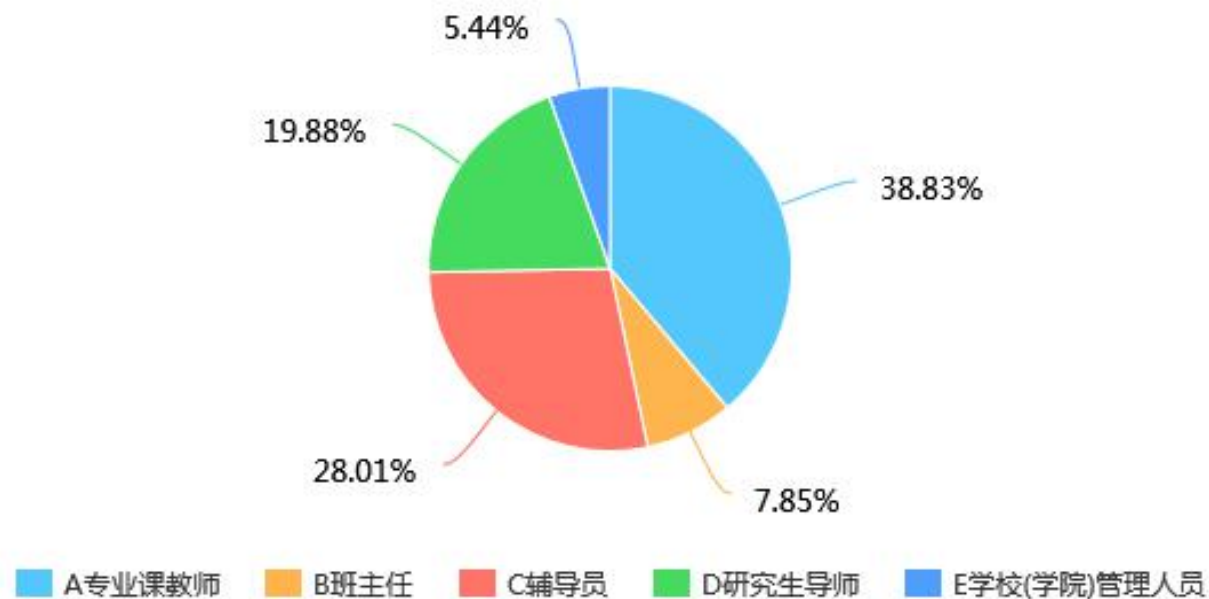
# 师德师风是落实立德树人根本任务的关键



北京科技大学一份基于3974份学生问卷调研结果显示：

在学期间，**38.83%**的学生认为专业课教师对自身成长影响最大，占比最大；**28.01%**的人认为辅导员对自身成长影响最大。

硕士生**55.89%**、博士生**74.43%**认为导师对其影响最大。





# 师德师风是落实立德树人根本任务的关键



## 教育信仰

**铸牢教育信仰。**传道者自己首先要明道、信道。教育信仰是教师在职业实践中自身信仰与职业信仰的统一体。



## 教育情操

**培育教育情操。**引领学生把握人生方向；并具备教育情操转化能力，为发挥示范引领作用提供可操作践行路径。



## 教育规范

**形成教育规范。**通过针对性、规范性和引导性措施制定和良性运转机制确立，引导教师自觉履行岗位职责，并完成从遵守规范到自觉提升的过程性转变。



# 学习师德先进典型

## 黄大年——教育系统“时代楷模”称号获得者



- ◆ 黄大年同志生前是享誉世界的地球物理学家。他放弃国外优越条件，怀着一腔爱国热情义无反顾返回祖国，担任母校吉林大学全职教授、博导。他不计得失、只争朝夕，带领科研团队辛勤奉献、顽强攻关，为深地探测和国防安全作出了突出贡献。黄大年同志积劳成疾，因病逝世，年仅58岁。
- ◆ 习近平总书记对黄大年同志先进事迹作出重要指示指出，要以黄大年同志为榜样，学习他心有大我、至诚报国的爱国情怀，学习他教书育人、敢为人先的敬业精神，学习他淡泊名利、甘于奉献的高尚情操，把爱国之情、报国之心融入祖国改革发展的伟大事业之中、融入人民创造历史的伟大奋斗之中……

# 学习师德先进典型

## 刘永坦 —— 教育系统“时代楷模”称号获得者



- ◆ 刘永坦，中国科学院院士、中国工程院院士、哈尔滨工业大学教授，雷达与信号处理技术专家、我国对海探测新体制雷达理论和技术奠基人。
- ◆ 他致力于我国对海远程预警技术研究和装备发展，为祖国筑牢“海防长城”；率先在国内开展新体制雷达研究，带领团队成功建成了我国首部具有全天时、全天候、远距离探测功能的对海新体制雷达。他甘为人梯、奖掖后学，把为学、为事、为人统一起来，培养了一大批科技领军人才。

# 学习师德先进典型

## 钟扬 —— 教育系统“时代楷模”称号获得者



- ◆ 钟扬是复旦大学生命科学学院教授、博士生导师，长期从事植物学、生物信息学研究和教学工作。
- ◆ 他长期致力于生物多样性研究和保护，率领团队在青藏高原为国家种质库收集了数千万颗植物种子；他艰苦援藏16年，足迹遍布西藏最偏远、最艰苦的地区，为西部少数民族地区的人才培养、学科建设和科学研究作出了重要贡献；他热心社会公益事业，连续17年参与科普志愿服务，是深受欢迎的“科普明星”。





## 发挥教师党支部主体作用

- ◆ 根据《基层组织条例》，发挥党支部在教师思想政治工作当中的作用，严格组织生活制度
- ◆ 在教职工聘用、晋职晋级、评奖评优时“**必听**”所在单位党支部意见；在干部提任考察、后备干部选拔时“**必找**”所在单位党支部书记谈话；在教职工年度、聘期考核时由党支部书记牵头开展，“**必经**”所在单位党支部审核。

## 选优配强教师党支部书记

- ◆ “**双带头人**”培育工程
- ◆ 机关主要负责人担任支部书记**全覆盖**



**“尊师爱生月主题活动月”**，通过育人故事讲述、教师节表彰、留学归国人员国情研修，开展师德标兵评选、师德师风专题讲座，以及教职工入职培训、各类风采展示、荣休典礼、教师“开放日”等系列“浸润式”活动等，进一步激发教师的职业荣誉感和责任感。





## 三个制度 两个平台 一个引领

（一）坚持“三个制度”，健全教师思想政治工作体制机制。

1. 坚持**理论学习制度**，切实提升教师思想政治素质。
2. 坚持**日常管理制度**，着力夯实思想政治工作基础。
3. 坚持**服务发展制度**，多措并举助力教师成长成才。

（二）打造“两个平台”，建立全员全覆盖实践提升模式。

1. 统筹育人资源，增强育人能力，打造**校内实践平台**。
2. 拓展育人载体，优化育人格局，打造**校外实践平台**。

（三）突出“一个引领”，形成高尚师德正面激励新格局。

1. 注重**榜样示范引领**。
2. 加强**典型全面宣传**。

### 《教师思想政治工作规划(2019-2022年)》

### 《教师职业道德规范（修订）》

### 《教师师德失范行为处理办法（试行）》等

坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的**第一标准**，严把师德考核评价入口关、日常管理和年度考核**“三道关”**，不断完善师德师风日常管理制度。





2021

## 《关于开展师德专题教育的工作方案》

### 《开展2021年教师节系列庆祝活动暨“尊师爱生主题活动月”工作方案》

学习  
教育  
内容  
安排

- ◆ 深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述
- ◆ 开展师德优秀典型先进事迹宣传学习
- ◆ 引导教师学习践行新时代师德规范
- ◆ 开展师德警示教育
- ◆ 开展教师诚信教育

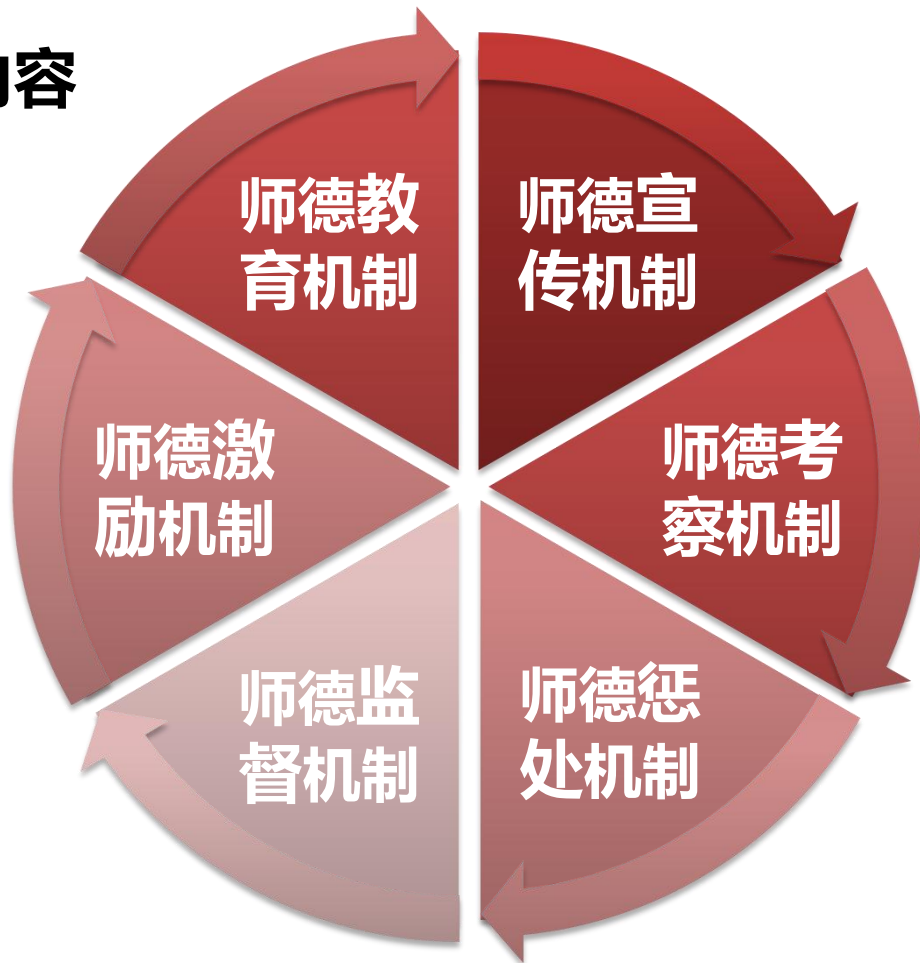




丰富理论学习形式内容  
完善“研学”模式  
创新“网络+思政”  
拓展实践育人载体

开展师德表彰  
保障教师权益  
加强人文关怀

加强各方监督  
建立曝光平台

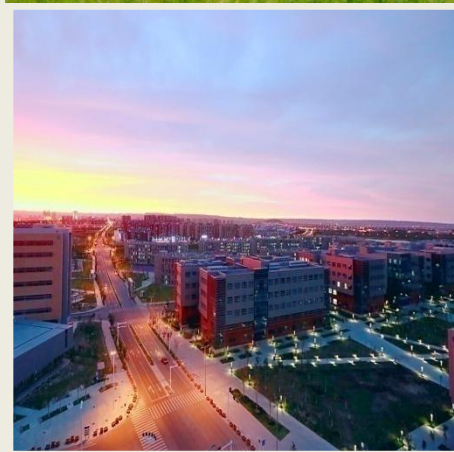


育人故事讲述  
尊师爱生主题月  
思想政治工作论坛  
师德专题教育

师德年度考核  
严把“三道关”

明确禁行红线  
严格师德惩戒

总方向：高线引领、底线约束、学习教育贯穿始终



中国石油大学(北京)  
CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM BEIJING  
党委教师工作部

**教书者学为人师**  
**育人者行为世范**